

## **Domanda ID n.3059684 - Premio Innovatori Responsabili**

### **CU.O.RE – Capitale Umano Organizzazione Rendicontazione – La Scuola verso il 2030**

Lo sviluppo economico delle imprese oggi non può più dissociarsi dal concetto di sostenibilità ed i piani industriali delle imprese italiane devono essere integrati e completati con azioni che permettano il raggiungimento degli obiettivi stabiliti nell'agenda 2030 delle Nazioni Unite.

Per creare un mondo più sostenibile ed impegnarsi sui temi della sostenibilità, gli imprenditori, devono diventare agenti del cambiamento. Hanno bisogno di conoscenze, abilità, valori e attitudini che li rendano più forti in vista del contributo allo sviluppo sostenibile e queste conoscenze sono parte integrante della professione del Dottore Commercialista come previsto dalla lettera O dell'art.1 del D.Lgs 139/2005.

Le scuole formano gli imprenditori del futuro e per questo motivo l'ODCEC di Bologna ha sentito il desiderio di iniziare una collaborazione diretta con il mondo scolastico, e con gli insegnanti, al fine di supportare gli stessi nell'approfondimento dei temi legati alla sostenibilità e, soprattutto, nel rendere autonome le scuole nella predisposizione del proprio Bilancio Sociale, da elaborare, a partire dall'A.S. 2016/17, nell'ambito del più ampio processo di "autovalutazione" degli Istituti, disciplinato dalla L. 107/2015 (c.d. "La Buona Scuola") che promuove l'autonomia della istituzione scolastica ed il conseguentemente esercizio trasparente e consapevole della rendicontazione.

Nasce pertanto il progetto C.U.O.RE – Capitale Umano Organizzazione Rendicontazione - la Scuola verso il 2030 promosso dall'ODCEC di Bologna nella sua espressione della Commissione Istituzionale Rendicontazione di Sostenibilità, con il sostegno dell'ufficio scolastico regionale in ambito territoriale di Bologna, che ha permesso la diffusione del progetto, e dell'istituto scolastico E.Mattei di San Lazzaro, che ha permesso l'accREDITAMENTO del corso al MIUR per il riconoscimento dei crediti formativi ai docenti.

Il progetto ha come obiettivo principale quello di aiutare e supportare gli insegnanti nella diffusione e creazione di una cultura sostenibile e di preparare la futura classe dirigenziale a sviluppare un'economia sostenibile.

Il progetto si articola principalmente in 4 fasi

#### *Prima fase (dicembre 2019 – gennaio 2020)*

Insegnamento e formazione svolta gratuitamente dai Commercialisti iscritti all'ODCEC di Bologna, facenti parte della Commissione Istituzionale Rendicontazione di Sostenibilità. La formazione si è svolta attraverso n. 5 giornate in aula, della durata di 3 ore ciascuna.

La formazione ha riguardato, preliminarmente, i temi generali dello Sviluppo Sostenibile e della Responsabilità Sociale, l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, ed i relativi "Sustainable Development Goals" (SDG), ed un cenno agli standard di rendicontazione della Global Reporting Initiative (GRI), per chiarire le dimensioni della Sostenibilità (Economica, Ambientale, Sociale), il concetto di Governance ed il ciclo di gestione della Performance.

La maggior parte dell'attività di formazione è stata dedicata alla disanima ed all'approfondimento del documento di ricerca n.13 redatto dal Gruppo per il Bilancio Sociale (GBS) intitolato "La rendicontazione di sostenibilità degli istituti scolastici" e si è conclusa con la presentazione di un "Decalogo" per la redazione del Bilancio Sociale degli istituti.

#### *Seconda fase (Novembre – Gennaio)*

Gli insegnanti che hanno partecipato al corso di formazione, insieme agli studenti della propria scuola, predisporranno il bilancio sociale del proprio istituto, in adempimento a quanto previsto dalla normativa. In questo modo i docenti potranno trasmettere le proprie conoscenze in tema di sostenibilità agli studenti e questi ultimi avranno la possibilità di redigere un elaborato tecnico approfondendo anche il funzionamento e la complessità del proprio istituto scolastico e rendendosi al tempo stesso fruitori ed erogatori delle informazioni rilevanti, con un approccio trasparente e consapevole, nel rispetto degli obiettivi del legislatore.. I Commercialisti in questa fase si rendono disponibili a svolgere attività di tutoraggio completamente gratuita seguendo ed aiutando docenti e studenti nelle loro attività.

#### *Terza fase (Gennaio)*

Gli studenti universitari del corso di Economia, corso di Laurea Clamep correggeranno i report predisposti dalle scuole identificando quello più rappresentativo della realtà dell'Istituto e fedele alle linee guida del GBS, contenute nel documento di ricerca sul quale è stata fatta la formazione ai docenti.

#### *Quarta fase (da definirsi per via del COVID – si pensa maggio)*

Al report più rappresentativo verrà assegnato, da parte di una Giuria composta da rappresentanti del GBS e da esperti riconosciuti in ambito di rendicontazione di sostenibilità, un premio identificato in una dotazione informatica, probabilmente una Lavagna Interattiva Multimediale (LIM).

Il progetto ha subito un rallentamento a causa del lockdown passato ma il 30 ottobre è prevista la partenza della seconda fase. La premiazione è attesa nella prossima primavera non appena sarà possibile riprendere le normali attività.

Il progetto verrà replicato di anno in anno con il coinvolgimento di un maggior numero di scuole. In particolare, il prossimo anno lo si vorrebbe presentare a livello regionale e, l'anno successivo, svilupparlo a livello nazionale, attraverso una piattaforma web mentre i tutoraggi potranno essere organizzati grazie agli ordini territoriali dei DCEC presenti nelle diverse regioni.

Bologna, 23 ottobre 2020

Dott.ssa Gaia Campione Taddei

